**Защита образовательной траектории претендентами на поступление в 10 класс МАОУ «Гимназия №1» г. Перми**

*Сроки открытой защиты: первая декада сентября 2022 года*

*Продолжительность самопрезентации от 3 до 5 минут.*

*Каждый претендент готовит электронную презентацию + публичное выступление*

В самопрезентации выступающий должен отразить следующие моменты:

**Мои самые важные достижения за 8-9 классы - мероприятие / место** (в презентации отразить скриншот с сайта «Электронное портфолио» - вкладка «Капитал», где размещены дипломы, сертификаты…)**:**

* Образовательные (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы…)
* Творческие (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы…)
* Спортивные (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы…)
* Социальные (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы…)

**Целеполагание на 10-11 класс**

* мои целевые установки, приоритеты – образовательные, личностные, профессиональные
* могу ли я претендовать на золотую медаль?
* как я буду готовиться к ЕГЭ? Какие курсы и по каким предметам я буду посещать в рамках подготовки к ЕГЭ
* прописанные цели должны быть размещены в электронном портфолио школьника во вкладке «Селфи» (в презентации отразить скриншот с сайта).

**Мой индивидуальный учебный план на 10-11 классы:**

* в какой вуз, на какие направления (какие специальности) планирую поступать после окончания 11 класса?
* какие предметы учебного плана я буду изучать на профильном уровне?
* по каким предметам я выбираю обязательные элективные курсы?
* мой исследовательский проект на 10-11 класс (предмет / примерная тематика исследования)

**В каких олимпиадах я обязательно буду участвовать в 10-11 классах?**

* предмет / направление / название олимпиады из утвержденного в РФ перечня)
* до какого уровня планирую дойти? (город, край, РФ…)
* планируемый результат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **профиль** | **предмет** | **Отметить олимпиады для участия (указать предмет)** |
| Всероссийская олимпиада школьников | все | все |  |
| «Высшая проба»  | все | все |  |
| «Юные таланты» | все | все |  |
| WorldSkills, чемпионат «Молодые профессионалы» | все |  |  |
| Евразийская лингвистическая олимпиада | гуманитарный | Русский язык, литература |  |
| «Ломоносов» | все | все |  |
| «Будущие исследователи-будущее науки» | Гуманит, физико-математи, естественно-научный | Рус, матем, физ, хим, ист |  |
| «Изумруд» (УрФУ) | Гуманит, физико-математи | Рус, матем, ист, общ, физ |  |
| СПбГУ | все | все |  |
| Турнир им. М.В. Ломоносова | все | Рус, матем, физ, хим, ист, био |  |
| РГТУ для школьников | гуманитарный | Рус, лит, иностр. яз., история |  |
| «Гранит науки» | Физ-мат, естественно-научный | Матем, инф, физ, хим |  |
| «Нанотехнологии- прорыв в будущее» | Физ-мат, естественно-научный, технологический | Матем, физ, хим, био |  |
| «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» | экономический | Матем, экономика, ист, общ |  |
| Шаг в будущее | Инф-мат | Механика-матем, компьютерное моделирование |  |
| Конкурс научных работ школьников «Юниор» | Естественно-научн | Физ (естеств. и инженерные науки) |  |
| Др. (указать) |  |  |  |

**Профессиональное самоопределение**:

* пройденные профессиональные пробы за 7-9 классы (сертификаты о прохождении профессиональных проб должны быть размещены в электронном портфолио школьника во вкладке «Профи» (в презентации отразить скриншот с сайта).
* Планируемые профессиональные пробы на 10-11 классы (не менее 4) в рамках выбранного профиля обучения (описать социальных партнеров, у которых будете проходить пробы).

**Вопросы на размышление**:

* мои шаги для попадания в «Золотой резерв» на присуждение премии Главы города по итогам заполнения Электронного портфолио: номинация / конкретные шаги (мероприятия, в которых приму участие)
* с каким социальным партнером я планирую подписать Соглашение о взаимодействии в рамках проекта «Золотой резерв»?
* чем я могу быть полезен гимназии, обучаясь в старшей школе?

**Почему именно я должен учиться в 10-11 классе гимназии**?